

GUIDE D'ANIMATION



VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Comment faire autrement ?



À vous de jouer !

mpedia.
spécialiste de l'enfant
Pour des parents bien informés.

AFFPA
ASSOCIATION FRANÇAISE
DE PÉDIATRE AMBULATOIRE

En partenariat avec

**FONDATION
POUR
L'ENFANCE**
Institution d'utilité publique

Les violences éducatives ordinaires :

- Qu'elles soient physiques (gifle, fessée, gestes brusques) ou psychologiques (insulte, moquerie, chantage), les violences éducatives ordinaires peuvent avoir des **conséquences lourdes sur le développement psychoaffectif et cognitif de l'enfant**.
- Encore trop souvent banalisées, elles sont pourtant interdites par la loi depuis 2019 qui indique « que l'autorité parentale s'exerce sans violences »
- Mais une éducation sans violences n'est pas toujours évidente : en effet, d'après une enquête mpedia menée en 2021, 85% des parents interrogés estiment qu'il est difficile (de « assez difficile » à « impossible ») d'élever un enfant sans jamais crier. 43% des répondants aimeraient des ateliers de soutien à la parentalité pour les aider à modifier leurs comportements et 66% voudraient des astuces et conseils pratiques.

Les ateliers, temps de parole entre parents

- **Pour qui ?** Pour toutes les familles avec enfants
- **Comment ?** Le jeu de cartes est un support ludique, destiné à appuyer les professionnels de la petite enfance dans l'animation de groupes de parole et de partage avec les parents sur le thème des violences éducatives ordinaires, en partant de situations du quotidien. Il permettra en libre expression la réflexion, la narration d'exemples, la recherche de solutions



- **Par qui ce support d'animation vous est-il proposé ?**
- Ce jeu vous est proposé par **mpedia.fr et l'AFPA** (Association Française de Pédiatrie Ambulatoire), sa diffusion, en partenariat avec la **Fondation pour l'Enfance**.
- Le site www.mpedia.fr est le site grand public de l'AFPA pour les parents et les professionnels de la petite enfance. Vous y trouverez des conseils, des vidéos, des réponses personnalisées gratuites à toutes vos questions : parentalité, alimentation, développement, santé de l'enfant de 0 à 18 ans. Ce site est partenaire de Santé publique France, du Ministère des Solidarités et de la Santé et de la CAF notamment. <http://www.mpedia.fr>
- Vous souhaitez faire part de vos remarques, vos suggestions ?
Vous pouvez nous contacter : contact@mpedia.fr

Animer le jeu

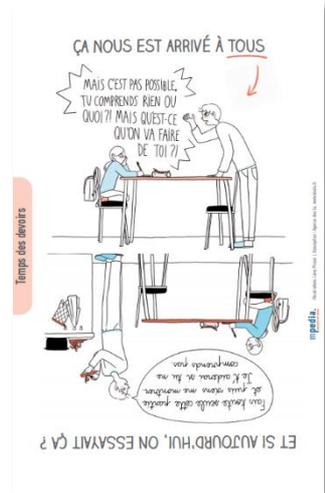
« Violences Educatives Ordinaires : comment faire autrement ? »

Objectif du jeu :

Sensibiliser les parents de jeunes enfants aux conséquences des violences éducatives ordinaires répétées sur le développement de leur enfant et leur donner des clés et des outils concrets au quotidien pour éduquer sans violences.

Matériel :

- Ce guide pédagogique
 - Un jeu de cartes petit format :
 - Une règle du jeu
 - 10 situations du quotidien parents / enfants pouvant engendrer des réactions violentes et les alternatives pour une éducation plus bienveillante ainsi que des « Le saviez-vous » au dos des cartes support théorique à la réflexion
 - Une carte « Le Défi du jour »
 - A prévoir : un bloc de petits papiers et de crayons pour permettre aux parents de noter le défi qu'ils ont choisi de relever et qu'ils présentent à la fin du temps de parole.
- Prévoir 45 minutes, de 7 à 10 personnes maximum.**



Déroulé du jeu :

1. **Se présenter et présenter le jeu de cartes** en le manipulant devant les participants sans le laisser regarder en détail (pour ne pas dévoiler ce que les cartes illustrent).
2. **Ouvrir le dialogue avec les participants** à l'aide de 2 à 3 questions.

EXEMPLES DE QUESTIONS

- Quelles sont les situations de « tension » chez vous ? (exemple : les devoirs, la préparation le matin, le coucher, les courses... etc)
- En vous fixant sur la journée de hier, avez-vous (vous ou le co-parent) pour au moins l'un de vos enfants...crié / puni / menacé / donné une fessée / mis au coin... etc
- Qu'est-ce qui, selon vous, pourrait vous aider à appliquer une éducation plus bienveillante / à baisser le « stress » au quotidien ?
- Savez-vous ce que sont les « violences éducatives ordinaires » ?

3. Expliquer l'objectif de ce jeu et présenter le déroulement de l'atelier :

Temps 1 : découverte et manipulation des cartes

Temps 2 : discussion et échanges sur les situations du quotidien

Temps 3 : conclusion des échanges et choix d'un défi

4. Après avoir fait découvrir le jeu de cartes, **donner le jeu à un participant et le faire piocher au hasard une carte de situation** "Ça nous est arrivé à tous" ou lui demander de choisir la carte qui lui parle le plus. Le groupe observe la partie " Ça nous est arrivé à tous ".

5. Animer un débat à partir de la situation piochée, poser des questions ouvertes à partir des exemples de questions proposées ci-dessous, faire circuler la parole en invitant le groupe à s'exprimer.

EXEMPLES DE QUESTIONS

Questions d'observation des cartes :

- Que voyez-vous sur la carte ?
- Est-ce que cette situation vous est déjà arrivée ?
- A quelle occasion ? Dans quels cas de figure ?

Questions de ressentis et d'opinions :

- Qu'en pensez-vous ? Qu'est-ce qui interroge ?
- Est-ce pour vous une situation « normale » ? Comment vous réagissez, vous dans ce type de situation ?
- A votre avis, que peut ressentir l'enfant ?

Questions concernant "votre" enfant :

- Est-ce qu'il arrive à votre enfant de se comporter comme ça ?
- Comment réagit-il en cas de punitions / cris / privations / menaces ?
- Comment faites-vous pour l'amener à lui faire faire quelque chose ? pour qu'il « obéisse » ? qu'est-ce qui « marche » avec lui ?

6. Retourner la carte pour mettre en valeur la partie "Et si on essayait ça ?"

EXEMPLES DE QUESTIONS

- Qu'est-ce qui a changé ?
- Qu'est-ce qui va changer ? Et pour qui est-ce important ?
- Cette situation vous paraît-elle familière ?
- En quoi est-ce mieux pour un enfant ? Et pour votre enfant, qu'en pensez-vous ?

7. L'animateur lit à haute voix le texte « Le saviez vous » qui est au verso de la carte et pose des questions.

EXEMPLES DE QUESTIONS

- Qu'apprenez-vous sur le développement des enfants en général ? Et pour le développement de votre enfant, qu'en pensez-vous ?
- Qu'est-ce que cela va changer dans votre gestion des « situations à risque » ?

8. Renouveler ce cycle en fonction des réactions du groupe et du temps disponible.

9. Prendre la parole pour résumer les échanges, faire une synthèse.



10. Temps du défi : proposer à chaque parent de réfléchir individuellement à un défi qu'il souhaite relever cette semaine : Quelle action ou changement pourriez-vous envisager pour commencer à modifier votre comportement dans une situation de conflit avec votre enfant ? (Aider les parents qui le souhaitent à choisir un défi réaliste qu'il a envie de mettre en place).

Chaque parent peut partager à l'oral, s'il le souhaite, son défi avec les autres parents. Il peut le noter sur un petit papier et l'afficher sur un mur ou sur un tableau. Le groupe est ainsi témoin du défi que chaque parent se fixe.

